## Kernziele der Klassenstufen Schule zur Lernförderung (H-Klassen)

Die Kernziele der Klassenstufen sind die Grundlage für die systematische Gestaltung der Inhalte und Angebote in der Berufsorientierung.

5 3	Klassenstufe	Kernziele ———————————————————————————————————
lisieren	5	<ul> <li>Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>normgerechtes Sozialverhalten einüben</li> </ul>
Sensibilisieren	6	<ul> <li>Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>normgerechtes Sozialverhalten einüben</li> </ul>
Informieren	Tennes to a	<ul> <li>Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen</li> <li>eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen</li> <li>Zukunftsvorstellungen entwickeln</li> <li>sich lebenspraktische Grundlagen aneignen</li> <li>normgerechtes Sozialverhalten einüben</li> </ul>
Sich ausrichten t i e r e n	H8	<ul> <li>Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen</li> <li>eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen</li> <li>Informations- und Beratungsangebote kennen und nutzen lernen</li> <li>Verhalten in Bewerbungssituationen kennen lernen und üben</li> <li>sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinander setzen</li> <li>eigene Berufsvorstellungen entwickeln</li> <li>eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen</li> </ul>
Konkretisieren R e f I e k	Н9	<ul> <li>Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen lernen</li> <li>sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinander setzen</li> <li>eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen</li> <li>Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten</li> <li>Bewerbungen planen und einüben</li> <li>berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen</li> <li>lebenspraktische Grundlagen aneignen</li> </ul>
Entscheiden	H10	<ul> <li>sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten</li> <li>Bewerbungen planen und einüben</li> <li>berufliche Alternativen einplanen</li> <li>den Übergang Schule-Arbeitswelt planen und vorbereiten</li> <li>lebenspraktische Grundlagen aneignen</li> </ul>
Berufswahlkompetenz und Erreichen der Ausbildungsreife		

Quelle: SMK-Landesservicestelle-Schule-Wirtschaft